



Dragi Elevi,

Durata testării este de 90 de minute. Testul cuprinde câte 20 de întrebări tip grilă, pentru Limba și Literatura Română, Matematica și Limba Engleză. Înainte de a completa varianta de răspuns corectă, vă recomandăm să citiți cu atenție enunțul textului/problemei/exercițiului.

Pentru fiecare întrebare există o singură variantă corectă de răspuns.

Nu are importanță ordinea în care începeți să rezolvați întrebările.

Răspunsurile corecte se vor completa pe foaia individuală de concurs.

Mult succes!

TEST DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

„S-a iscat un vârtej ca din senin. S-a înșurubat în pământ, apoi a pornit-o, tehui, peste câmp, curți și livezi, luând cu el tot ce găsea mai ușor în cale. Și dacă de pe jos fura flori, pene și hârtii, de pe-o ramură lua un cărăbuș, un cărăbuș mititel, castaniu, cu aripile fragede, cu ochișorii ca două neghinițe. Cărăbuș de primăvară. Când l-a luat vârtejul pe sus, și-a strâns și el piciorușele și a văzut că poate zbura și fără să dea din aripi.

Vârtejul și-a făcut gustul și-n mijlocul unui drum de țară, lângă o curte, s-a înțepenit o clipă ca un sfredel, apoi s-a topit deodată, lăsând tot ce luase baltă la pământ. Iar cărăbușul căzu pe-o bucătică de hârtie albă și rămase acolo, amețit. Când s-a trezit, privi împrejur: un drum prăfuit. Și din capătul drumului, țanțos, cu pieptul în platoșă, cu pintenii arcuiți venea un cucuș. «Ia! scap de unul și dau peste altul, își zise cărăbușul; ăsta mă-nghite!» Cucușul s-a apropiat, s-a uitat cu un ochi la cărăbuș și a trecut mândru înainte. «Am scăpat!» gândi cu bucurie cărăbușul și se întoarse să privească după cucuș. Atunci încremeni de spaimă. Din celălalt capăt al drumului sosea un curcan. Cărăbușul se făcu mai mic decât era, ținându-și sufletul: «Acum chiar am pățit-o!»»

Emil Gârleanu, „Sărăcuțul!...”

1. În text există:
 - A) Un personaj
 - B) Trei personaje
 - C) Patru personaje
 - D) Niciun personaj
2. Cărăbușul se întâlnește cu un cocoș și un curcan:
 - A) Pe un câmp
 - B) Pe un drum de țară
 - C) Într-o curte
 - D) Într-o livadă

3. Sentimentele pe care le trăiește cărăbușul sunt:
 - A) De fericire
 - B) De uimire
 - C) De spaimă
 - D) De dezamăgire

4. Seria de cuvinte care exprimă simpatia povestitorului față de cărăbuș este:
 - A) Cărăbuș de primăvara, castaniu, cu aripi fragede
 - B) Aripi, ochișori, piciorușele
 - C) Mititel, ochișori, neghinițe, piciorușele
 - D) Fragede, ochișori, piciorușele

5. Cuvântul *apropiat* se desparte corect în silabe:
 - A) a-pro-pi-at
 - B) a-pro-piat
 - C) ap-ro-pi-at
 - D) a-propiat

6. Cuvântul cu sens asemănător cuvântului *țanțoș* în text este:
 - A) Plictisit
 - B) Obosit
 - C) Mândru
 - D) Timid

7. Cuvântul cu sens opus cuvântului *luă* în text este:
 - A) Aduse
 - B) Lășă
 - C) Dădu
 - D) Uită

8. În propoziția *Cărăbușul se făcu mai mic decât era, ținându-și sufletul există*:
 - A) Două substantive
 - B) Trei substantive
 - C) Un substantiv
 - D) Niciun subatantiv

9. În secvența subliniată în textul de mai sus, există:
 - A) Două verbe
 - B) Un verb
 - C) Trei verbe
 - D) Patru verbe

10. Enunțul *Atunci încremeni de spaimă* este:
 - A) O propoziție interogativă
 - B) O propoziție dezvoltată
 - C) O frază

D) O propoziție simplă

11. În propoziția *gândi cu bucurie cărăbușul* verbul este la timpul:

- A) Trecut
- B) Prezent
- C) Viitor
- D) Nu există niciun verb

12. În secvența *de pe-o ramură luă un cărăbuș mititel, castaniu* există, în ordine:

- A) Subiect, predicat, complement, atribut, atribut
- B) Complement, atribut, predicat, complement, atribut
- C) Complement, predicat, complement, atribut, atribut
- D) Subiect, complement, predicat, complement, atribut, atribut

13. În secvența *l-a luat vârtejul*, l este:

- A) Cuvânt de legătură
- B) Verb
- C) Substantiv
- D) Pronume personal

14. În propoziția *Iar cărăbușul căzu pe-o bucățică de hârtie albă* cuvântul subliniat este:

- A) Verb
- B) Adjectiv
- C) Substantiv
- D) Pronume

15. În propoziția *poate zbură și fără să dea din aripi* cuvântul subliniat are funcția sintactică de:

- A) Complement
- B) Atribut
- C) Predicat
- D) Subiect

16. Propoziția dezvoltată *Atunci încremeni de spaimă* devine propoziție simplă în varianta:

- A) Atunci încremeni
- B) Încremeni de spaimă
- C) Încremeni
- D) Încremeni de.

17. Rolul celor două puncte în fraza *Cărăbușul se făcu mai mic decât era, ținându-și sufletul: «Acum chiar am pățit-o!»* este:

- A) De a marca o enumerație
- B) De a indica sfârșitul propoziției
- C) De a semnală că urmează replica / spusele personajului
- D) De a indica absența unor sunete

18. În propoziția *Cărăbușu-l sar fii bucurat s-ă se odihnească peo frunză* există:

- A) Trei greșeli

- B) Două greșeli
- C) Patru greșeli
- D) Cinci greșeli

19. În propoziția *și-a strâns și el piciorușele* subiectul este:

- A) și
- B) el
- C) piciorușele
- D) strâns

20. În propoziția *S-a iscat un vârtej ca din senin* cuvântul subliniat este:

- A) Complement
- B) Atribut
- C) Subiect
- D) Predicat

MATEMATICA

1. Dublul lui 60 este:
A. 120 B. 20 C. 30 D. 90
2. Care este diferența dintre cel mai mic număr natural de cinci cifre și cel mai mare număr natural de patru cifre distincte?
A. 125 B. 1 234 C. 124 D.4
3. Cu cât este mai mică diferența numerelor 1 002 și 498 față de produsul numerelor 99 și 6 ?
A. 60 B. 90 C. 40 D.80
4. Predecesorul unui număr natural este 10 001. Care este succesorul lui ?
A. 10 010 B. 10 003 C. 9 999 D. 10 002
5. Diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr natural de patru cifre distincte având cifra sutelor 2 și cifra zecilor 9 este:
A. 6 378 B. 7 007 C. 7 008 D. 8 009
6. Care este suma dintre diferența numerelor 891 și 327 și suma numerelor 108 și 25 ?
A. 694 B. 602 C. 590 D. 697
7. Andrei și mama lui au împreună 46 de ani. În urma cu 2 ani suma vârstelor lor era de:
A. 40 B. 44 C. 42 D. 38
8. Suma dintre un număr natural, jumătatea sa și sfertul său este 91. Care este dublul numărului inițial ?
A. 124 B. 120 C. 104 D. 102

9. Suma dintre un număr natural, dublul său și triplul său mărită cu 100 este 202. Care este numărul ?
A. 17 B. 16 C. 19 D. 11
10. Stiind ca împărțitorul unei impartiri este 58, câtul și rest sunt egale cu 56, aflat de împărțitul ?
A. 800 B. 3304 C. 3346 D. 6334
11. Aura are 27 de cărți de la bibliotecă, iar sora ei Mimi, are un număr de cărți reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre în care cifra zecilor este cu 3 mai mică decât cifra unităților.
Câte cărți au împreună cele două surori ?
A. 62 B. 45 C. 52 D. 54
12. Patru cărți și trei caiete costă 190 de lei. Dacă o carte costă cât 4 caiete, cât costă o carte ?
A. 40 lei B. 35 lei C. 45 lei D. 55 lei
13. Suma a două numere naturale diferite este 1 872. Dacă unul dintre numere se dublează, atunci suma devine 2000. Care este numărul mare ?
A. 1 744 B. 1 508 C. 1 372 D. 1 572
14. Dacă dintr-un număr natural aș scădea 56, acest număr s-ar micșora de 5 ori. Care este numărul inițial ?
A. 60 B. 62 C. 70 D. 42
15. Calculați valoarea numărului „m” din egalitatea:
 $215 - (215 - m) = 297 : (99 - m \times 0)$
A. 1 B. 2 C. 4 D. 3
16. De la un capăt la altul al unei străzi sunt plantați 15 arbori, la distanța de 5 m unul de altul. Ce lungime are strada ?
A. 60 m B. 65 m C. 70 m D. 75 m
17. Un ceas electronic afișează ora și minutul (de exemplu 19 : 05). De câte ori într-o zi (24 h) cele două numere sunt egale ?
A. 23 B. 24 C. 30 D. 22
18. Ioana are o cutie cu creioane colorate. După ce a consumat un sfert din ele și a primit de la sora ei 5 creioane, Ioana are acum 17 creioane colorate. Câte creioane a avut Ioana la început?
A. 11 B. 4 C. 12 D. 16
19. Să se afle două numere știind că unul dintre ele îl depășește pe celălalt cu 10, iar dacă din dublul numărului mic scădem numărul mare obținem 25.
A. 25; 35 B. 25; 45 C. 35; 45 D. 35; 35

20. Diferența a două numere este 90, iar suma lor este 110. Care sunt numerele ?

A. 100; 10

B. 100; 20

C. 92; 10

D. 100; 110

LIMBA ENGLEZA

1. Tom and Jane _____ work at 5:00 pm every day.
 - A) finishing
 - B) finish
 - C) finished
 - D) finishes

2. It usually _____ in March and April.
 - A) raining
 - B) rain
 - C) rained
 - D) rains

3. Carlos is an excellent student. He _____ goes to class.
 - A) always
 - B) sometimes
 - C) seldom
 - D) never

4. One of her _____ is studying _____ in the wild.
 - A) hobbies.....monkeyes
 - B) hobbyes.....monkies
 - C) hobbies.....monkeys
 - D) hobbys.....monkees

5. I am looking _____ my purse, have you seen it?
 - A) for
 - B) at
 - C) like
 - D) after

6. A: "How was your day Tom?"
B: "As usual. It was a _____ day."
 - A) exceptional
 - B) extraordinary
 - C) unusual
 - D) typical

7. Lions are _____ dangerous than dogs.
 - A) most
 - B) much
 - C) many

D) more

8. My house is as _____ as your house.

- A) biggets
- B) big
- C) bigger
- D) the biggest

9. I didn't _____ very well last night.

- A) slept
- B) sleep
- C) slept
- D) sleped

10. Every weekend, we put the trash can _____ for garbage collection.

- A) up
- B) at
- C) into
- D) out

11. My brother has _____ a letter from his best friend.

- A) received
- B) receiving
- C) to receive
- D) receive

12. I will _____ you tomorrow morning.

- A) helping
- B) helped
- C) help
- D) to help

13. A: "What _____ you _____ at the ball?"

B: "I wore my red dress."

- A) do/wore
- B) did/wore
- C) do/ wear
- D) did/wear

14. "I am hungry! Is there _____ fruit in the cupboard?"

- A) some
- B) any
- C) a lot
- D) many

15. "_____ money do you spend a week?"

- A) how many
- B) a lot of
- C) how much
- D) how often

16. "We will organize a special dinner to _____ my mother's birthday."

- A) celebrate
- B) collect
- C) concern
- D) crowded

17. "The biology test was really difficult! It _____ to do it."

- A) were impossible
- B) were possible
- C) was impossible
- D) was possible

18. Someone _____ my CD player.

- A) have stole
- B) have stolen
- C) has stole
- D) has stolen

19. A: "_____ you ever _____ to Paris?"

B: "No, I haven't."

- A) have/been
- B) have/go
- C) has/been
- D) has/go

20. He's worked for that company _____ last June.

- A) ago
- B) until
- C) for
- D) since